

:: 학생평가 계획 ::

평가기준(4단계): 매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함

교 과	내용 영역	단원	성취기준	평가내용	평가방법	평가 시기
국어	문법	2. 소리와 모양을 흉내내요	[2국04-04] 글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴보고 흥미를 가진다.	- 글자의 짜임을 생각하며 여러 가지 받침이 있는 낱말 알기	서술형 평가	9월
	듣기 말하기	4. 바른 자세로 말해요	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	- 듣는 사람을 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말하기	실기평가 관찰평가	10월
	문학	5. 알맞은 목소리로 읽어요.	[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	- 역할을 나누어 이야기에 알맞은 목소리로 읽어보기	실기평가 정의적능력 평가	10월
	읽기	7. 무엇이 중요할까요	[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	- 중요한 내용을 확인하며 글을 바르게 읽기	서술형 평가	11월
	쓰기	9. 겪은 일을 글로 써요	[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이 나 느낌을 쓴다.	- 겪은 일이 잘 드러나게 글쓰기	논술형 평가	12월
수학	수와 연산	1. 100까지의 수	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	- 100까지의 수의 순서를 알고, 수의 크기를 비교하기	서술형 평가	9월
	수와 연산	2. 덧셈과 뺄셈 (1)	[2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다. [2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	- 받아올림이 없는 두 자리 수의 덧셈 문제, 받아내림이 없는 두 자리 수의 뺄셈 문제 해결하기	서술형 평가	9월
	도형	3. 여러 가지 모양	[2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	- 주변에서 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고 이를 이용하여 여러 가지 모양으로 꾸미기	실기평가	10월
	수와 연산	4. 덧셈과 뺄셈 (2)	[2수01-08] 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	- 두 자리 수의 범위에서 두 수, 세 수의 덧셈과 뺄셈하기	서술형 평가	11월
	측정	5. 시계 보기와 규칙 찾기	[2수03-02] 시계를 보고 시각을 ‘몇 시 몇 분’까지 읽을 수 있다.	- 시계를 보고 시각을 ‘몇 시 몇 분’까지 읽기	서술형 평가	11월
	규칙성	5. 시계 보기와 규칙 찾기	[2수04-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다. [2수04-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	- 물체, 무늬, 수의 배열에서 규칙을 발견하고 다음에 올 것이나 중간에 빠진 것을 추측하기	서술형 평가	11월

배움의과	바른생활	마을	1. 내 이웃 이야기	[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	- 이웃 간에 지켜야 할 예절을 알고, 이를 지키기 위한 다짐하기	실기평가 체크리스트 정의적능력 평가	9월
		나라	1. 여기는 우리나라	[2바07-01] 우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다진다.	- 우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 그림일기 쓰기	실기평가	11월
	슬기로운생활	가을	2. 현규의 추석	[2슬06-03] 추석에 대해 알고, 다른 세시풍속과 비교한다.	- 추석에 대해 알고, 다른 세시풍속과 비교하는 책 만들기	실기평가	9월
		나라	1. 여기는 우리나라	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	- 우리나라의 전통 음식을 알아보고 소개하는 자료 만들기	실기평가 상호평가 정의적능력 평가	11월
		겨울	2. 우리의 겨울	[2슬08-01] 겨울 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	- 겨울철 날씨에 알맞은 생활모습과 도구 살펴보기	실기평가 구술평가	12월
	즐거운생활	마을	1. 내 이웃 이야기	[2즐05-01] 이웃의 모습과 생활을 다양하게 표현하고 이웃과 함께 할 수 있는 놀이를 한다.	- 친구들과 규칙에 따라 이웃을 만드는 다양한 놀이하기	관찰평가 정의적능력 평가 협력적문제해결력평가	9월
		가을	2. 현규의 추석	[2즐06-02] 가을과 관련된 놀이를 한다.	- 추석에 먹는 음식을 생각하며 다양한 재료를 이용해 상차림 완성하기	실기평가 관찰평가 정의적능력 평가	9월
		겨울	2. 우리의 겨울	[2즐08-02] 여러 가지 놀이 도구를 만들어 겨울 놀이를 한다.	- 여러 가지 놀이 도구를 만들어 겨울 놀이하기	관찰평가 정의적능력 평가 협력적문제해결력평가	12월
	창의 체험 활동	신변안전	3. 소중한 나	[2안03-01] 낯선 사람이 접근할 때의 대처 방법을 알고 바르게 행동한다.	- 낯선 사람의 접근 방법을 알고 위험이 발생했을 때 바르게 실천하기	관찰평가 체크리스트	9월
재난안전		4. 우리 모두 안전하게	[2안04-02] 화재 발생 때의 대피 방법을 알고 안전하게 행동한다.	- 화재 발생 시의 대피 방법을 알고 안전하게 행동하며, 화재를 예방하는 생활을 실천하기	관찰평가 체크리스트	11월	
자율		학교, 학년(군), 학급의 특색 및 학습자의 발달 단계에 맞는 다양하고 창의적인 주제를 선택하여 활동함으로써 창의적 사고 역량을 기른다.		- 다양한 주제의 활동을 통해 자신의 주변에 관심을 갖고 적극적으로 참여하기	관찰평가 체크리스트 정의적능력 평가	9-12월	
동아리		동아리 부서 활동에 자발적으로 참여하여 소질과 적성을 계발하고 일상의 삶을 풍요롭게 가꾸어 나갈 수 있는 자신감과 성취감을 기른다.		- 동아리 부서 활동에 즐겁게 참여하기	관찰평가 체크리스트 정의적능력 평가	9-12월	
진로		흥미, 소질, 적성을 파악하여 자아 정체성을 확립하고, 자신의 진로를 계발하여 지속적으로 발전시킨다.		- 자신의 꿈과 소질을 알아보고 소질을 계발하기 위한 활동에 적극적으로 참여하기	관찰평가 체크리스트 정의적능력 평가	9-11월	

※평가방법 및 시기는 교육과정 운영상 융통성 있게 탄력적으로 운영